『道徳と教育』2023 年度版 342 号

<目次>

・巻頭言永田 繁雄 …1

【研究論文】

- ・人権課題を題材にした道徳教材並びに授業実践に関する分析的研究
 - -人権教育と道徳科の接合点を手がかりに-

河野辺 貴則 …3

- ・ナガァホにおける「伝統文化教育」の意義
 - 「コンテント・スタンダード」に着目して-

谷本 和子 …15

- ・共感の一種としての共苦は道徳性にどのように寄与しうるか
 - ーマーサ・ヌスバウムの「共苦」概念を通じた、道徳教育における「思いやり」や 「弱さ」の捉え直しー 大瀧 辰也 …27

【研究ノート】

- ・小学校「特別の教科 道徳」教科用図書における主題名の傾向 類型化による分析 門脇 大輔 …39
- ・小学校道徳科における発達障害を有する児童への配慮・支援の実態
 - 文部科学省「報告」を用いて-

青木 利樹 …51

【特集 現代的な諸問題に道徳教育はどう応えるか】

・道徳授業において現代的な課題としての「困難な歴史」を教える意義

原口 友輝・空 健太 …65

- ・道徳科における「現代的な諸課題」に対応した学習に関する一考察
- 一他教科等との連携による「現代的な諸課題」に対応した資質・能力の育成のために一

木原 一彰 …77

- ・現代的な諸課題に道徳教育はどう応えるか
 - 「防災道徳」の授業開発から考える-

藤井 基貴 …89

自由研究発表・記念講演・ラウンドテーブル・特別講演・シンポジ	ウム		$\cdots 152$
·日本道徳教育学会第 100 回(令和 4 年度秋季)大会 武蔵野大学:武河	巌野キ	ャンパ	ス
基調講演・自由研究発表・シンポジウム			···131
【大会報告】 ・日本道徳教育学会第 99 回(令和 4 年度春季)大会 東京家政大学:オ	ンライ	ン開催	ı.
・高宮 正貴 著 『J.S. ミルの教育思想-自由と平等はいかに両立っ			129
	広岡	義之	…127
・マイケル・スロート著、早川 正祐・松田 一郎 訳 『ケアの倫理	見と共愿	戈』	
・中野 啓明 著 『GIGA スクールに対応した小学校道徳 ICT 活用]			···125
	植田	·	···123
【書評】・荒木 寿友著『いちばんわかりやすい道徳の授業づくり 対話する:	道徳を	デザイ	ンする』
・道徳教育はキャリア教育にどう応えるか -課題と可能性-	椋木	香子	113
- 民主主義のために道徳教育は何をねらいとすべきか-	古川	雄嗣	···101

・リベラルな社会の非リベラルな前提